

中共湖州学院委员会文件

湖院党发〔2026〕20号



中共湖州学院委员会关于印发 《湖州学院“红绿融合绘两山”育人工作体系 实施方案》的通知

各二级党组织，各部门、二级学院：

《湖州学院“红绿融合绘两山”育人工作体系实施方案》已经校党委研究通过，现印发给你们，请各单位结合工作实际，认真贯彻执行。

中共湖州学院委员会
2026年3月30日

湖州学院“红绿融合绘两山”育人工作 体系实施方案

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会部署，严格执行《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《中国共产党思想政治工作条例》《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》各项要求，紧紧围绕立德树人根本任务，持续加强和改进新时代学校思想政治教育，引导广大青年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、实现中华民族伟大复兴信心，立报国强国之志、做挺膺担当之人，加快构建一体化大思政工作格局。紧扣学校应用型办学定位，立足湖州作为“绿水青山就是金山银山”理念诞生地的独特优势，以高水平思政引领学校高质量发展，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，特制订本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校的全面领导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高工作亲和力和针对性，形成全员全过程全方位育人新格局，推动师生同向同行、教学相长、

共同进步、相伴成长，不断开创新时代学校思想政治工作新局面。

湖州红绿资源丰富，历史文脉源远流长。作为丝之源、笔之源、茶之源、瓷之源、酒之源，湖州拥有百万年人类活动史、两千三百多年建城史，是底蕴厚重的国家历史文化名城。湖州红色基因鲜明、精神谱系厚重。境内分布着莫干山红色史迹、新四军苏浙军区旧址群、郎部抗日纪念馆等众多红色资源。湖州也是“绿水青山就是金山银山”重要理念诞生地、中国美丽乡村发源地、“生态+”模式先行地、太湖流域生态涵养地的生动实践范例。安吉余村更是将红色初心与绿色发展融为一体，成为新时代精神地标。湖州以丰富的红色资源与绿色实践，成为红绿融合发展的典范城市，更是开展红绿融合教育、传承红色基因、践行生态文明思想的理想场域。

1. 打造“红源铸魂”之旅：把稳方向之舵——解决“为何而绘”的问题。通过系统性的思想启迪与价值塑造，筑牢青年学子的信仰之基，确保育人工作始终保持正确的政治方向。旨在传承红色基因，厚植家国情怀，引导学生在宏阔的时代背景中明确自身使命，为其成长成才注入不竭的精神动力，绘就人生最鲜亮的底色。

2. 打造“绿行赋能”之旅：深扎实践之根——解决“何

以能绘”的问题。立足应用型高校发展定位，以绿色发展理念引导学生亲近自然、深入社会、投身实践，在真实而充满活力的场景中锻炼能力、增长才干。重在鼓励学生在知行合一中探索绿色发展的路径，将所学知识转化为服务社会、推动可持续发展的真实本领，为其担当时代重任赋能。

3. 打造“融合创新”之旅：绘就育人之卷——解决“如何巧绘”的问题。通过打破领域界限，促进不同元素间的深度交融与协同增效，构建智慧型、浸润式的育人生态。着眼于学生的全面发展，在和谐共生的环境中激发创新活力，最终引导学生在守护绿水青山、创造金山银山、构筑精神高地的统一中，彰显新时代青年的卓越风采。

二、组织领导

学校成立“红绿融合绘两山”育人工作领导小组，统筹推进学校各项工作。领导小组组成如下：

组 长：金 波 党委书记

李钧敏 党委副书记、校长

副组长：分管校领导

成 员：其他校领导班子成员、职能部门负责人、二级党组织负责人。

领导小组下设办公室在宣传部，由宣传部负责人兼任办公室主任。领导小组办公室具体负责学校“红绿融合绘两山”体系建设各项工作的组织协调和督促落实。

三、工作举措

学校建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，将育人工作贯穿、融入、结合到办学治校、教育教学各个环节。充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十方面工作的育人功能，深入挖掘“红绿”育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，有效保障学生知识、能力与素养提升。

（一）红源铸魂：锚定育人初心，答好“为何而绘”之问

1. 红源铸魂·思政育人

实施新时代立德树人工程，坚持思想政治教育与创新理论武装同步推进，系统构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的理论教育体系。**创新课堂主渠道，打造思政金课集群。**加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设，建设好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》思政金课，推动党的创新理论入耳入脑入心。思政教育从“单点突破”向“系统协同”升级，推动思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合，围绕“两山”理念，推广“行走的思政课”，将课堂延伸至安吉余村、桑基鱼塘、太湖溇港等现场一线，打造系列大思政育人场域。**深挖课程思政元素，引领专业同向育人。**结合应用

型本科高校发展定位和人才培养目标，构建全专业推进、全课程融入、全过程贯穿、全方位保障的课程思政教学体系。从课程所涉行业、岗位、文化、历史等角度，提炼思政元素，梳理思政要点，把课程思政元素与课程专业教学有机融合，在教学顶层设计、教学内容改革、教学方法创新、教学管理评价等方面科学施策、精准发力。**实施立德树人工程，擦亮思政育人品牌。**在浙江省“新时代真理的味道——溯源铸魂育新人”大思政课品牌引领下，建设“绿水青山·美丽思政”“绿水青山·美丽先锋”“美丽中国青年说”等具有地域特色的系列思政品牌。（责任部门：马克思主义学院、教务处、宣传部、团委、其他二级学院）

2. 红源铸魂·文化育人

紧扣文化育人核心要义，坚守以文化人、以文育人初心，深度挖掘江南文脉，系统构建以湖院精神为内核、地域特色为底色、时代精神为引领的校园文化体系，让文化育人贯穿人才培养全过程。**萃取红绿文化基因，焕新校园空间风貌。**将“红绿融合绘两山”理念融入校园文化，营造无处不在氛围。以“红绿”元素装点楼宇；设立“红绿”元素育人文化系列标识，使校园环境成为“会说话”的教科书；开辟“红绿”文化橱窗，动态展示新时代“红绿融合”的成果，形成

靓丽的“红绿融合”文化风景线；在各类校园活动中，巧妙嵌入“红绿”文化符号，让学生在耳濡目染、亲身参与中接受文化熏陶。**激活场馆育人功能，打造沉浸式育人阵地。**以场馆集群建设为抓手，推进校史馆、汤兆基艺术馆、党群服务中心及各类体育场馆提档升级，进一步完善场馆配套设施、丰富活动资源，规范场馆管理与开放机制，保障师生常态化参观学习、体育锻炼与实践体验。定期在文化场馆引入优质展览、联办主题文化活动，在体育场馆开展体育文化节、趣味运动会等活动，让学生在亲身参与中感悟文化魅力、锤炼体育品格、提升综合素养。**打造高端文化讲堂，建强文化传播阵地。**办好“求真大讲堂”“润心研修堂”“西塞山论坛”，制定实施名家赋能校园文化建设工程，邀请湖州籍院士，行业精英、科学家、劳动模范及社会先进人物走进校园、走上讲台，推进宋韵“湖学”浸润校园，以榜样力量引领成长，以文化涵养品格，充分发挥文化育人功能，不断增强育人工作的感染力、说服力。（责任单位：宣传部、学生工作部、公共事务管理与校园建设处、团委、二级学院）

3. 红源铸魂·组织育人

坚持和加强党对学校工作的全面领导，深入实施“培根铸魂强基工程”。**锚定育人航向，筑牢红色思想根基。**坚持

用党的创新理论铸魂育人，将理想信念教育贯穿学生党员发展和教育管理全过程，把党性教育作为入党启蒙的第一课。严把发展党员“政治关”，健全入党启蒙教育、积极分子接续培养、预备党员跟踪考察的全链条培养体系。依托党校、主题党团日活动、“三会一课”等载体，通过专题党课、红色经典研读等形式，推进党的创新理论入脑入心，引导学生坚定理想信念。**夯实战斗堡垒，发挥组织育人功能。**加强基层党组织建设，深化党建联建共建，推动学校与地方、企业、社区等党组织开展联建，有效实现资源共享、优势互补，不断拓展组织育人的载体和路径。深化党建带团建，完善学生党员作用发挥机制，设立党员示范岗、党建领航员、党员志愿服务队，常态化开展志愿服务、实践锻炼等先锋引领行动。**强化群团组织建设和凝聚协同育人合力。**充分发挥工会、共青团、学生会、学生社团等在凝聚青年、服务青年、引领青年方面的重要作用。深入实施“青马先锋学院”“学生干部成长学院”，加强学生骨干队伍建设，发挥其朋辈引领作用。（责任部门：组织部、学生工作部、工会、团委、二级学院）

（二）绿行赋能：激活实践动能，破解“何以能绘”之题

4. 绿行赋能·实践育人

聚焦高素质应用型人才培养目标，依托湖州“红绿”资源，系统构建课堂教学与社会实践相促进、创新创业与志愿

服务相协同的实践育人体系。坚持以社会建设为“大课堂”，以湖州地域文化为“活教材”，主动融入“湖州城市血脉”大场域，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练、劳动教育等载体有机融合。**整合实践教育基地，打造绿行课程体系。**充分发挥余村、黄杜村、桑基鱼塘等 47 个思政教育基地作用，开发“绿行+”系列实践课程，比如“绿行+创新创业”“绿行+劳动教育”“绿行+志愿服务”课程，引导学生通过亲身体验和动手参与，将“绿行”内化于心、外化于行，响应“青年入乡”，扎根湖州，用青春力量赋能湖州发展。**贯通大中小一体化资源，推动“思政大地图”研学。**构建“校院统筹+校地联动”的实践育人网络，推动湖州“思政大地图”研学行动，打造 7 家共同体实践教学基地，开发 14 条精品思政研学线路。推出生态共富、新质科技、村民自治、乡村振兴、城市发展等 7 条“绿色”主题实践线路。开展移动“思政巴士”活动，带领学生深入现场调研和访谈，促进理论与社会现实融会贯通。**建立健全评价机制，完善实践管理制度。**着力提升基地建设质量与育人效能，确保“学生在基地，基地有成果”。重塑课外学分体系，系统构建“红绿学分”构成体系与认定办法，将专业实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、

军事训练、劳动教育等全面纳入“红绿学分”认定范畴，推动社会实践落地生根、走深走实，切实转化为学生综合素养与核心能力，不断提升学生解决实际问题的实践本领。（责任单位：教务处、团委、学生工作部、创新创业学院、服务地方发展处、二级学院）

5. 绿行赋能·科创育人

深化科教融合、产教融合，锚定“两山”理念转化与区域创新需求，推动地区产业高端化、智能化、绿色化发展。**强化有组织科研攻关，提升科学研究原创力。**聚焦绿色低碳、生态治理、数字经济、文化传承等重点领域，组建跨学科科研团队，积极申报国家级、省部级项目，围绕“两山”转化、太湖流域保护、桑基鱼塘活化等关键课题开展集中攻关，产出一批具有湖州辨识度、学术影响力的高质量、原创性成果。**深化产学研用深度融合，畅通科技成果转化通道。**健全校企协同、校地合作机制，加强南太湖新能源产业学院、地理信息产业学院、现代大健康服务产业学院、智慧供应链产业学院建设，推动科研成果从“书架”走向“货架”，对标湖州“1366”先进产业体系，开展技术研发与难题破解，助力绿色制造业。完善科研考核机制，将教师带领学生参与科研项目纳入教师科研考核范畴，鼓励教师带领学生依托各类科研

平台，深度参与科研创新项目与产学研协同实践，不断提升学生科研素养与实践能力，服务地方经济社会高质量发展。

抓实大学生科普工作，筑牢科创育人根基。将科学精神融入课堂教学和课外科技实践，培育学生理性思维与创新精神。深入实施科学家精神宣传，加强科研诚信和科技伦理教育，开设科技相关通识课程，促进大学生科学文化素质提升。科普活动纳入大学生科技社团，积极组织参加中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、国家级大学生创新创业训练计划项目等。（责任部门：科研处、教务处、团委、创新创业学院、二级学院）

6. 绿行赋能·网络育人

立足青年学生成长规律，系统构建“正能量引领、全链条管控、多维度赋能”的网络育人体系，推动网络空间成为立德树人的重要阵地。**强化网络思想引领，构建数字化思政教育新范式。**打造思政教育数字化平台，在三年内，形成“红绿融合绘两山”系列视频 100 个，“西塞潮音·青春湖韵” 100 讲，“绿水青山就是金山银山”微党课 100 讲，大中小学思政教育一体化示范“金课” 20 堂。**建强网络育人载体，构建“一体化”智慧思政平台。**建立基于学业预警、心理预警、经济预警、行为预警的智慧思政平台。尝试探索 AI 辅导员建设，构建“学生数字画像”和电子成长档案，全面、动态

掌握学生学习、生活、心理及思想动态，为个性化支持和精准管理提供科学依据，实现思政教育全时空。**夯实网络育人保障，打造“一件事”数字大脑。**学校通过实施“一件事”改革，打造集科研服务、教学管理、后勤服务、平安安全于一体的数字校园大脑，力争做到常规学生事务 100% “网上办”，核心业务 70% “掌上办”。依托信息化平台，将“第二课堂成绩单”记录从线下迁移到线上，形成“红绿学分”具象化成绩单，提高学生参与第二、三课堂的积极性。（责任单位：信息技术中心、教务处、宣传部、学生工作部、公共事务管理与校园建设处、团委、二级学院）

（三）红绿融合：凝聚协同合力，书写时代育人答卷

7. 红绿融合·健康育人

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持五育并举，践行“健康第一”教育理念。**深化体育综合改革，增强学生身心素质。**充分保障体育时间，严格落实体育课程最低学时要求（本科 144 学时），推动学校面向三年级以上学生开设形式多样的体育课程，组织学生每周至少参加 3 次有强度的课外体育锻炼，使每个学生都至少掌握一项体育技能，终身受益。深入挖掘校园体育特色，结合山地大学校园环境，打造“一院一品”“一校多品”的校园体育文化品牌矩阵。**健全心理育人体系，筑牢四网协同防线。**织密绿色“预

警网”，构建起学校、学院、班级、宿舍四级联动预警网络；夯实绿色“宣教网”，开好必修课、选修课和精品课，构建线上线下相结合的宣传教育体系；筑牢绿色“服务网”，健全心理健康教育服务体系，足额配齐具备资质的心理健康教育专职教师，并力争在各二级学院配置具有心理学背景的专兼职辅导员；用好绿色“活动网”，月月有主题，周周有活动，定期开展以“绿色生命文化”为特色的游戏活动，实现低年级全员参与，高年级 50%参与，在活动中引导学生认识生命、热爱生命，培育学生积极心理品质。**规范心理工作流程，构建内外联动机制。**落实学校《心理危机干预转介办法》，深化与校外专业医疗、心理机构的合作，确保心理支持热线畅通有效，做到对学生心理危机的早发现、早评估、早干预。将解决心理问题与解决实际问题相结合，形成全员关心关爱学生心理健康的合力。（责任单位：学工部、团委、生命健康学院（体育部）、二级学院）

8. 红绿融合·管理育人

立足校园管理全流程，以“精细化、服务化、规范化”为导向，树立和践行正确政绩观，推动管理举措与育人目标同频共振，将管理效能转化为育人实效，构建“管理润德、服务润心”的双重格局。**教风学风协同推进，提升全方位育人效能。**以“师德为先、教学为要、教研为基、规范为纲”

为核心，打造高素质专业化创新型教师队伍，以优良教风引领学风建设。完善培养机制、优化评价体系、营造良好环境助力青年教师成长。健全和完善本科生导师制，充分发挥导师的思想引领作用，加强对学生学业指导、就业指导、创新指导。聚焦课堂主阵地，推进课堂革命，实现课堂教学质量根本性提升。压实教师育人主体责任，将学风建设成效纳入学院年度考核和教师教学考核。以“思想引领、目标驱动、纪律约束、氛围浸润”为核心，聚焦学生学习习惯养成、学习动力激发、行为规范塑造、学术诚信培育，引导学生回归学习本质，营造勤学、善思、笃行、创新的优良学风。建立协同评价机制，将学风表现与学生评奖评优、课外学分挂钩，形成齐抓共管格局。**聚焦办学定位和地方产业，深化人才培养模式改革。**实施“300工程”，力争在三年内形成100门应用型课程，100门精品讲义、100门高效课堂。深入挖掘地域文化或行业优势，提升专业与地方产业的契合度，重点打造2—3个具有核心竞争力的特色专业，同时推进“微专业”“微课程”建设，探索微专业和公选课学分互认机制，让学生“愿意学、学得进、用得上”。**完善典型选树机制，弘扬新时代育人新风。**建立标准化、常态化的优秀“红绿卫士”评选机制。精准选树践行“红绿融合”理念、彰显担当作为的先进典型，常态化开展表彰宣传活动，充分发挥榜样示范引领作用，以典型力量带动全员参与，让“红绿融合”精神

蔚然成风。（责任单位：机关党委、教师工作部、公共事务管理与校园建设处、学生工作部、教务处、纪检监察室、安全保卫部、二级学院）

9. 红绿融合·服务育人

牢固树立“以生为本”的服务理念。推动校院两级党政干部、管理服务力量下沉到学生工作一线，践行“围着学生转，沉到基层干”的一线工作法。**优化综合服务模式，推进一站式社区建设。**以大数据共享为支撑，加强网上社区建设，推进党建团建进学生社区、进寝室楼幢，形成学生社区与学院、教师与学生密切联系、联动融合的党建引领体系和“网格化”管理模式，提升线上服务能力，让学生“少跑腿、好办事”。**筑牢师生共同体，打造协同式育人场域。**以“7号室友”为纽带、“暖心家园”为载体，组建“小白鹭”学生骨干学风示范团、“小白鹭”学生助教团、“小白鹭”学生助学团、“湖院家长助学联盟”，创建“导师—学生”“学生—学生”“学校—家庭”紧密互嵌、学业指导与生活关怀深度融合的师生成长共同体，打破传统管理服务边界，形成常态化、机制化的新型育人场域。**深化服务赋能提质，彰显温情式育人底色。**加强服务队伍建设，提升服务人员的责任意识、服务能力和人文素养，确保工作既规范高效，又兼具人文关怀。围绕师生需求导向，优化校园服务供给，细化服务标准，主动回应师生关切。通过定期走访、意见征集等方式，及时解

决师生急难愁盼问题，构建“服务有温度”的校园氛围。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批“服务育人示范岗”。（责任部门：学生工作部、信息技术中心、公共事务管理与校园建设处、图书馆、团委、二级学院）

10. 红绿融合·资助育人

立足高水平应用型大学建设定位办学定位与育人特色，将精神激励与价值观引领贯穿资助工作全过程，扎实推动“扶困”与“扶智”“扶志”深度融合。以**励志教育强基，激发内生成长动力**。依托国家奖学金、省政府奖学金等评选契机，深入挖掘校内家庭经济困难学生自强不息、励志成才的典型事迹，常态化开展励志教育、感恩教育、诚信教育和社会责任感教育，引导湖院学子树立正确成才观、坚定报国志，厚植爱校荣校情怀。以**精准资助兜底，保障学生求学无忧**。严格落实国家资助政策，持续完善校内精准资助体系，健全家庭经济困难学生校内三级认定工作机制，实现精准识别、精准资助、精准帮扶的闭环管理，让资助政策精准惠及湖院学子。以**发展资助赋能，助力青年全面成才**。积极联动湖州地方政企和校友资源，拓展资助渠道，构建国家+社会+学校+地方的湖州学院特色多元资助体系。在保障性资助的基础上，重点推进校内“助行熠梦”发展型资助项目，针对性支持家庭经济困难学生参与技能培训、学术交流、职业资

格考试、创新创业等实践活动，着力提升学子综合素质与就业竞争力，稳步实现资助工作从“保障型”向“发展型”提质拓展。（责任部门：学生工作部、团委、计财处、创新创业学院、二级学院）

四、实施保障

（一）加强组织领导

落实各级党组织主体责任，建立健全党委统一领导、专门领导小组分工负责、部门学院协同联动、全员共同参与的工作体系。坚持校党委常委会、思想政治工作领导小组以及各学院党委会、党政联席会定期研究“三全育人”工作，进一步完善意识形态工作、宣传思想工作、思政课建设、教师思政工作及学生工作各领导小组运行机制，切实加强思想政治工作的统筹、决策、评估和督导。

（二）积极推进落实

各单位要把推进“大思政”育人工作作为“十五五”时期推动人才培养高质量发展的重要抓手，对照“十大育人体系”建设指标，结合育人实际，将方案实施纳入整体发展规划和年度工作计划，制定具体实施细则、出台具体制度、拿出具体举措、设立具体项目，并明确任务责任书、实施路线图、完成时间表和主要责任人。按照政策与经费并重的多

元化支持原则，加大学校各项育人项目的经费投入，建立激励与约束并重的工作体系，确保政策及经费保障落实到位。

（三）深化成果产出

学校建立“红绿融绘”育人成效定期追踪评估机制，相关单位要及时总结本方案的实施进展情况与阶段性成效。将“红绿融绘”成果纳入教师职称评比、绩效考评，将学生践行“红绿融绘”纳入学生各类表彰奖励体系。学校将加大对优秀典型、创新案例、育人成果的宣传推广力度，推动成果转化与示范辐射，形成可复制、可推广的“大思政”育人工作新范式。

附件：湖州学院“红绿融合绘两山”育人工作体系建设任务分解

附件：

湖州学院“红绿融合绘两山”育人工作体系建设任务分解

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
1. 组织领导	1.1 加强领导与统筹规划	1. 深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述。提高政治站位，坚持党对高校思想政治工作的领导，牢牢把握党对高校意识形态工作的领导权。坚持育人导向，突出价值引领，育人目标明确。 2. 充分认识中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善学校内部治理结构，健全制度体系和制度落实机制，	党委办公室（院长办公室）	党委宣传部（文明办）、教务处、马克思主义学院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		把思想政治工作体系贯通学校学科体系、教材体系、教学体系、管理体系，纳入学校各项事业发展规划和人才培养方案，贯穿到建设高水平应用型大学全过程和学科建设全方位，年度工作任务明确。 3. 建立由学校主要负责人担任组长的“三全育人”建设工作领导小组，将思想政治工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作同时部署、同时检查、同时评估，实现协同协作、同向同行、互联互通。（完成时间：2026 年）		
	1.2 工作思路与组织实施	1. 制定“红绿融合绘两山三全育人”工作实施方案，完善“三全育人”工作机制，健全党政议事规则和决策程序。建立完善学校各部门常态协作和分工负责机制，建立责任清单，细化工作台账，学校各部门各院（系）思想政治工作职责明确，有明确思路、有制度、有落实、有成效。（完成时间：2026 年）	党委 宣传部（文明办）	二级学院、 二级单位

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		2. 挖掘各群体、各岗位的红绿育人元素，并作为职责要求和考核内容，融入整体制度设计和具体操作环节，使思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。（完成时间：2026 年） 3. 每年开展师生思想政治状况调研，聚焦短板弱项，着力打通高校思想政治工作存在的盲区、断点，构建一体化育人体系，制度和模式可转化、可推广。 4. 建立健全校领导联系师生、谈心谈话制度，及时了解师生思想状况和具体诉求。学校党政主要负责同志每学年至少参加学生日常思想政治教育 2 次以上，学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课 2 次以上。（完成时间：2026 年）		

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
2. 红源铸魂·思政育人	2.1 思政课程建设	1. 深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设，建设好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》思政金课。（完成时间：2026—2028年） 2. 落实马克思主义学院建设标准，制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案，进一步实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。思想政治理论课教学改革有方案、教育方式有创新，师生对课堂获得感强、满意度高。（完成时间：2026年） 3. 按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时。使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。（完成时间：2026年）	教务处	马克思主义学院、党委宣传部（文明办）、其他二级学院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		4. 制定并落实形势与政策课集体备课制度，贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。（完成时间：2026 年） 5. 强化课程教学改革，筑牢理想信念根基。思政教育从“单点突破”向“系统协同”升级，推动思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合，围绕“两山”理念，开发具有本土特色的教学案例。（完成时间：2026 年） 6. 打造高端理论讲堂，建强理论宣讲阵地。办好“求真大讲堂”，积极探索“兼职导师入校讲思政”机制，制定实施《名家赋能思政金课建设工作方案》，邀请湖州行业精英、科学家、劳动模范及社会先进人物走进校园、走上讲台讲思政课，以榜样力量增强思政教育的感染力、说服力。（完成时间：2026 年）		

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		7. 实施立德树人工程，擦亮思政育人品牌。在浙江省“新时代真理的味道——溯源铸魂育新人”大思政课品牌引领下，建设“绿水青山·美丽思政”“绿水青山·美丽先锋”“美丽中国青年说”等具有地域特色的系列思政品牌。（完成时间：2026—2028年）		
	2.2 课程思政建设	1. 制定和完善学校课程育人工作方案，实施学校课程体系和教育教学创新计划方案，优化课程设置，完善课程设置管理制度。建设面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程体系，守牢校园各类思想文化阵地。（完成时间：2026年） 2. 梳理各门专业课程所蕴含的红绿思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，把湖州地方特色资源纳入专业课教材讲义内容和教学大纲，作为必要章节、课堂讲授重要内容	教务处	二级学院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		和学生考核关键知识。（完成时间：2026 年） 3. 完善课程标准审核和教案评价制度。制定加强课堂教学管理、提高教学质量的实施办法，明确课堂教学纪律要求。落实校领导和教学督导听课制度。（完成时间：2026 年） 4. 发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容。（完成时间：2026—2028 年）		
3. 红 绿 领 航·文化浸 润工程	3.1 社会主 义 核 心 价 值 观 教 育	1. 加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，把社会主义核心价值观体现到育人全过程，工作有方案、有成效。 2. 开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 3. 培育、选树和宣传一批学习励志、实践奉献、参军报国、	党委宣 传部（文明 办）	教务处、学 工 部 、 团 委、二级学

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		诚信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观的先进典型，营造积极向上的校风学风。（完成时间：2026—2028年）		院
	3.2 社会主义先进文化教育	1. 推进中华优秀传统文化教育，培育具有湖州学院特色的体育艺术文化成果，推动各学院立足学科专业特色，打造具有辨识度和育人实效的文化品牌，形成“一院一品、百花齐放”的文化生态。（完成时间：2026—2028年） 2. 挖掘革命文化的育人内涵，依托湖州红色资源数据库，在“五四”青年节、“一二·九”运动纪念日等活动中组织编排展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品。 3. 有效利用余村、钱壮飞纪念馆、苏浙军区纪念馆等重点文化基础设施开展革命文化教育。	党委宣传部（文明办）	教务处、学工部、团委、二级学院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
	3.3 校园文化建设	1. 制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。丰富“四季歌行”文化品牌内涵。将“红绿融合绘两山”理念融入校园文化，以“红绿”元素装点楼宇，设立“红绿”元素石刻、铭牌、格言小道等，使校园环境成为“会说话”的教科书；开辟“红绿”文化橱窗，动态展示新时代“红绿融合”的成果，形成靓丽的“红绿融合”文化风景线；在各类校园活动中，巧妙嵌入“红绿”文化符号，让学生在耳濡目染、亲身参与中接受文化熏陶。（完成时间：2026 年） 2. 激活场馆育人功能，打造沉浸式育人阵地。以场馆集群建设为抓手，推进校史馆、汤兆基艺术馆、党群服务中心及各类体育场馆提档升级，进一步完善场馆配套设施、丰富活动资源，规范场馆管理与开放机制，保障师生常态化参观学习、体育锻炼与实践体验。定期在文化场馆引入优质展览、联办主题	党委 宣传部（文 明办）	教务处、学 工 部 、 团 委、信息技 术中心、二 级学院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		文化活动，在体育场馆开展体育文化节、趣味运动会等活动，让学生在亲身参与中感悟文化魅力、锤炼体育品格、提升综合素养。（完成时间：2026—2028 年） 3. 打造高端文化讲堂，建强文化传播阵地。办好 “求真大讲堂” “润心研修堂” “西塞山论坛”，制定实施名家赋能校园文化建设工作工程，邀请湖州籍院士，行业精英、科学家、劳动模范及社会先进人物走进校园、走上讲台，推进宋韵 “湖学” 浸润校园，以榜样力量引领成长，以文化涵养品格，充分发挥文化育人功能，不断增强育人工作的感染力、说服力。（完成时间：2026—2028 年）		
4. 红源铸	4.1 党组织建设	1. 发挥各级党组织的育人保障功能，进一步理顺高校党委的领导体制机制，明确高校党委职责和决策机制，健全和完善高校党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负	党 委 组 织部（人才	机 关 党 委、二级学 院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
魂·组织育人		起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。 2. 严把发展党员“政治关”，健全入党启蒙教育、积极分子接续培养、预备党员跟踪考察的全链条培养体系。依托党校、主题党团日活动、“三会一课”等载体，通过专题党课、红色经典研读等形式，推进党的创新理论入脑入心，引导学生坚定理想信念。 3. 夯实战斗堡垒，发挥组织育人功能。深化党建带团建，完善学生党员作用发挥机制，设立党员示范岗、党建领航员、党员志愿服务队，常态化开展志愿服务、实践锻炼等先锋引领行动。（完成时间：2026—2028年） 4. 实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，开展市、校“两优一先”评选表彰活动，培养选树一批先进典型。（完成时间：2026年）	办)	

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
	4.2 群团组织 建设	1. 落实中央党的群团工作会议精神，深化群团改革，把握群团工作的政治标准、根本要求、基本特征，在改革组织设置、管理模式、工作方式和干部管理等方面采取有效措施。发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生。 2. 制定和完善师生社团管理办法。深入实施“青马先锋学院”“学生干部成长学院”，加强学生骨干队伍建设，发挥其朋辈引领作用，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。（完成时间：2026 年）。	团委	工会、妇联
5. 绿行赋	5.1 社会实 践长效机	1. 构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的实践育人协同体系，坚持以社会建设为“大		

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
能·实践育人	制	课堂”，以湖州地域文化为“活教材”，主动融入“湖州城市血脉”大场域，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。（完成时间：2026—2028年） 2.贯通大中小一体化资源，推动“思政大地图”研学。构建“校院统筹+校地联动”的实践育人网络，推动湖州“思政大地图”研学行动，打造7家共同体实践教学基地，开发14条精品思政研学线路。推出生态共富、新质科技、村民自治、乡村振兴、城市发展等7条“绿色”主题实践线路。开展移动“思政巴士”活动，带领学生深入现场调研和访谈，促进理论与社会现实融会贯通。（完成时间：2026—2028年）	团委	教务处、学工部、创新创业学院、服务地方发展处、二级学院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
	5.2 创新创业教育	1. 整合实践教育基地，打造绿行课程体系。充分发挥余村、黄杜村、桑基鱼塘等 47 个思政教育基地作用，开发“绿行+”系列实践课程，比如“绿行+创新创业”“绿行+劳动教育”“绿行+志愿服务”课程，引导学生通过亲身体验和动手参与，将“绿行”内化于心、外化于行，响应“青年入乡”，扎根湖州，用青春力量赋能湖州发展。（完成时间：2026—2028 年） 2. 建立健全评价机制，完善实践管理制度。着力提升基地建设质量与育人效能，确保“学生在基地，基地有成果”。重塑课外学分体系，系统构建“红绿学分”构成体系与认定办法，将专业实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练、劳动教育等全面纳入“红绿学分”认定范畴，将“第二课堂成绩单”记录从线下迁移到线上，形成“红绿学分”具象化成绩单，提高学生参与第二、三课堂的积极性。（完成时	创新创业学院	教务处、学工部、团委、二级学院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		间：2026 年）		
	5.3 精品项目建设	1. 建强青年理论宣讲队伍，讲好“红绿融汇故事会”。开展“红绿融合故事”“青年入乡”“红绿卫士”等宣讲活动，以青年视角、生动表达传递真理力量。（完成时间：2026 年） 2. 深入开展好大学生暑期“白鹭齐飞 夏耕树人”“扬帆计划”“青选计划”“志愿服务西部计划”等传统经典项目。（完成时间：2026—2028 年）	团委	教务处、学工部、二级学院
6. 绿行赋能·科创育	6.1 科研管理制度设	1. 锚定“两山”理念转化与区域创新需求，系统构建以高水平科研支撑高质量育人、服务高品质发展的创新体系。优化学校科研管理制度，明确科研育人功能，改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运		

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
人	计	用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。（完成时间：2026 年） 2. 建立和完善教研一体、学研相济的科教协同育人机制，制定产学研合作协同育人计划。坚持学术研究无禁区，课堂讲授有纪律。统筹安排教学资源与科研资源，配套设计教学大纲与科研计划。（完成时间：2026 年） 3. 建立和完善科研育人激励机制，完善科研评价标准，改进学术评价方法，健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法。（完成时间：2026 年） 4. 健全优秀成果评选推广机制，服务国家和区域经济发展，对标湖州“1366”先进制造业布局，开展技术研发与难题破解，赋能乡村振兴与共同富裕示范区建设。（完成时间：2026—2028 年）	科研处	团委、学工部、二级学院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
	6.2 学术诚信体系建设	1. 制定和完善科技工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法。（完成时间：2026 年） 2. 完善集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制各种学术不端和科研失信行为。（完成时间：2026 年） 3. 抓实大学生科普工作 筑牢科创育人根基。将科学精神融入课堂教学和课外科技实践，培育学生理性思维与创新精神。深入实施科学家精神宣传，加强科研诚信和科技伦理教育，开设科技相关通识课程，促进大学生科学文化素质提升。（完成时间：2026 年）	科研处	教务处、团委、创新创业学院、二级学院
	6.3 创新平台与团队建设	1. 加强科技创新平台建设，高质量建设南太湖新能源产业学院、地理信息产业学院、现代大健康服务产业学院、智慧供应链产业学院等科研载体，完善科研管理、评价激励与资源保障机制，培育高水平科研人才与创新团队。（完成时间：2026		教务处、创新创业学院、二级学院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		—2028 年) 2. 推动实施科研创新团队培育支持计划，制定科研创新团队培育工作方案，引导师生积极参与科技创新团队和科研训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。（完成时间：2026 年） 3. 加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。大力培育全国高校黄大年式教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。（完成时间：2026—2028 年） 4. 充分调动广大教师科研与育人积极性，深度挖掘湖州“红绿”特色资源，将科研训练、创新实践深度融入人才培养全过程，组织师生踊跃参与“国际大学生创新大赛”“挑战杯”等高水平学科竞赛，以赛促学、以赛促教，在高水平赛事中取得新突破。（完成时间：2026—2028 年）	科研处	

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
7. 绿行赋能·网络育人	7.1 网络教育机制	1. 统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，强化网络意识，提高建网用网管网能力。 2. 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。加强师生网络素养教育，开展具有针对性的培养培训。引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。（完成时间：2026年）	信息中心 技术中心	宣传部、学生工作部、团委、二级学院
	7.2 网络平台建设	1. 构建“一体化”智慧思政平台。建立基于学业预警、心理预警、经济预警、行为预警的智慧思政平台。尝试探索AI辅导员建设，构建“学生数字画像”和电子成长档案，全面、动态掌握学生学习、生活、心理及思想动态，为个性化支持和精准管理提供科学依据，实现思政教育全时空。（完成时间：2026年） 2. 打造“一件事”数字大脑。学校通过实施“一件事”改	信息中心 技术中心	学生工作部、教务处、计财处、公共事务管理与校园建设

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		革，打造集科研服务、教学管理、后勤服务、平安安全于一体的数字校园大脑，力争做到常规学生事务 100% “网上办”，核心业务 70% “掌上办”。依托信息化平台，将“第二课堂成绩单”记录从线下迁移到线上，形成“红绿学分”具象化成绩单，提高学生参与第二、三课堂的积极性。（完成时间：2026 年）		处、团委、 二级学院
	7.3 网络成果评价	1. 优化成果评价，制定网络文化成果评价认证办法，将优秀网络文化成果纳入科研成果统计。 2. 培养网络力量，制定“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”实施方案，动员引导广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。（完成时间：2026—2028 年）	信息 技术中心	宣传部、学 生工作部、 团委、二级 学院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
8. 红 绿 融 合 · 健康育 人	8.1 体育教 育	1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持五育并举，践行“健康第一”教育理念。深化体育综合改革，增强学生身心素质。 2. 充分保障体育时间，严格落实体育课程最低学时要求（本科 144 学时），推动学校面向三年级以上学生开设形式多样的体育课程，组织学生每周至少参加 3 次有强度的课外体育锻炼，使每个学生都至少掌握一项体育技能，终身受益。（完成时间：2026 年） 3. 深入挖掘校园体育特色，结合山地大学校园环境，打造“一院一品”“一校多品”的校园体育文化品牌矩阵。（完成时间：2026—2028 年）	生 命 健 康学院（体 育部）	学 工 部、团委、 二级学院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
	8.2 预防干预体系建设	1. 织密绿色“预警网”，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案。（完成时间：2026 年） 2. 加强预防干预，积极应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“中国大学生心理健康网络测评系统”，开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，建立在校学生心理健康档案，提高心理健康素质测评的覆盖面和科学性。（完成时间：2026 年） 3. 完善工作保障，研制师生心理健康教育工作实施方案，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，培育建设“高校心理健康教育示范中心”。（完成时间：2026—2028 年）	学工部	二级学院、公共事务管理与校园建设处

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
	8.3 心理健康教育	1. 夯实绿色“宣教网”，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，开好必修课、选修课和精品课，构建线上线下相结合的宣传教育体系，实现心理健康知识教育全覆盖。（完成时间：2026 年） 2. 筑牢绿色“服务网”，健全心理健康教育服务体系，足额配齐具备资质的心理健康教育专职教师，力争在各二级学院配置具有心理学背景的专职辅导员。（完成时间：2026—2028 年） 3. 用好绿色“活动网”，月月主题，周周有活动，定期开展以“绿色生命文化”为特色的游戏活动，实现低年级全员参与，高年级 50%参与，在活动中引导学生认识生命、热爱生命，培育学生积极心理品质。（完成时间：2026 年）	学工部	教务处、公共事务管理与校园建设处、二级学院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
9. 红 绿 融 合 · 管理育 人	9.1 教育法 律 法 规 体 系	1. 健全依法治校、管理育人制度体系，制（修）订完善学校教育规章制度，保障师生员工合法权益，推动管理流程从“被动执行”向“主动优化”转变，将管理规范与育人要求相结合。（完成时间：2026—2028 年） 2. 结合湖州学院章程、校规校纪的修订完善，研究梳理学校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。（完成时间：2026 年）	党 委 办 公 室（院长 办公室）	二级学院、 二级部门
	9.2 管理考 核 评 价 体 系	1. 按照好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子。 制定管理干部培训五年规划，提高各类管理干部育人能力。建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。（完成时间：		

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		2026 年) 2. 严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度，建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。坚持把师德师风作为评价教师队伍的第一标准，严格落实师德失范行为“一票否决”。建立湖州学院教师从教行为负面清单，实施教师准入查询，强化师德专题教育和警示教育。(完成时间：2026 年) 3. 把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，诸如，建立标准化、常态化的优秀“红绿卫士”评选机制。精准选树践行“红绿融合”理念、彰显担当作为的先进典型，常态化开展表彰宣传活动，引导兼职员工用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。(完成时间：2026 年)	党 委 组 织 部 (人 才 办)	人 事 处 (教 师 工 作 部 、 退 休 教 职 工 管 理 处) 、 教 务 处

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		4. 聚焦办学定位和地方产业，深化人才培养模式改革。实施“300工程”，力争在三年内形成100门应用型课程，100门精品讲义、100门高效课堂。深入挖掘地域文化或行业优势，提升专业与地方产业的契合度，重点打造2—3个具有核心竞争力的特色专业，同时推进“微专业”“微课程”建设，探索微专业和公选课学分互认机制，让学生“愿意学、学得进、用得上”。（完成时间：2026—2028年）		
10. 红绿融合·服务育人	10.1 服务目标责任	1. 研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，强化育人要求，明确育人职能，在聘用、培训、考核等各环节制定育人工作职责要求。（完成时间：2026年） 2. 加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批高校“服务育人示范岗”。（完成时	公共事务 管理与校	二级学院、 教务处、学

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		间：2026 年） 3. 增强供给能力，优化综合服务模式，推进一站式社区建设。以大数据共享为支撑，推进党建团建进学生社区、进寝室楼幢，形成学生社区与学院、教师与学生密切联系、联动融合的党建引领体系和“网格化”管理模式，提升线上服务能力，让学生“少跑腿、好办事”。（完成时间：2026 年）	园建设处	工部、团委
	10.2 专题活动	1. 筑牢师生共同体，打造协同式育人场域。以“7 号室友”为纽带、“暖心家园”为载体，组建“小白鹭”学生骨干学风示范团、“小白鹭”学生助教团、“小白鹭”学生助学团、“湖院家长助学联盟”，创建“导师—学生”“学生—学生”“学校—家庭”紧密互嵌、学业指导与生活关怀深度融合的师生成长共同体，打破传统管理服务边界，形成常态化、机制化的新型育人场域。（完成时间：2026 年）	学工部	公共事务 管理与校 园建设处、 图书馆、安

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		2. 实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大力建设节约型校园和绿色校园。（完成时间：2026 年） 3. 建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率。开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。（完成时间：2026 年） 4. 加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法治观念。（完成时间：2026 年）。 5. 聚焦重点群体需求，实施精准化关爱服务。针对家庭经济困难学生、残疾学生、少数民族学生等重点群体，建立精准帮扶机制，完善资助体系、细化帮扶举措，精准对接需求、解		全保卫部

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
		决实际困难。（完成时间：2026 年）		
11. 红绿融合·资助育人	11.1 资助工作体系	1. 加强资助工作顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。（完成时间：2026 年） 2. 精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。（完成时间：2026 年） 3. 积极联动湖州地方政企和校友资源，拓展资助渠道，构建国家+社会+学校+地方的湖州学院特色多元资助体系，凝聚校地协同育人合力。（完成时间：2026—2028 年）。	学工部	团委、计财处、创新创业学院、二级学院

类别	任务	任务分解	牵头部门	责任部门
	11.2 资助教育活动	1. 以励志教育强基，激发内生成长动力。依托国家奖学金、省政府奖学金等评选契机，深入挖掘校内家庭经济困难学生自强不息、励志成才的典型事迹，常态化开展励志教育、感恩教育、诚信教育和社会责任感教育，引导湖院学子树立正确成才观、坚定报国志，厚植爱校荣校情怀。（完成时间：2026 年） 2. 创新资助育人形式，在做优做细保障性资助的基础上，重点推进校内“助行熠梦”发展型资助项目，针对性支持家庭经济困难学生参与技能培训、学术交流、职业资格考试、创新创业等实践活动，贴合区域产业发展需求与学生成长成才需要，着力提升学子综合素质与就业竞争力，稳步实现资助工作从“保障型”向“发展型”的提质拓展。（完成时间：2026—2028 年）	学工部	团委、计财处、创新创业学院、二级学院

此页无正文。

